

이야기 속 인물은 무엇을 소중하게 여겼을까?

이름 _____ 날짜 _____ 맞힌 문제 _____ / 20

쉬움 · 개념 확인 (1~8번)

1 쉬움 사람이 살아가면서 소중하고 중요하다고 여기는 것을 라고 해요.

2 쉬움 실제로 살았던 인물의 삶과 업적을 사실에 바탕을 두고 쓴 글은?

- | | |
|-------|-------|
| ① 동시 | ② 기행문 |
| ③ 전기문 | ④ 광고문 |

3 쉬움 다음 중 '가치'에 해당하지 않는 것은?

- | | |
|------|------|
| ① 정직 | ② 배려 |
| ③ 책임 | ④ 연필 |

4 쉬움 인물이 추구하는 가치는 인물의 말과 행동을 통해 알 수 있다.

- X

5 쉬움 "친구의 잘못을 선생님께 숨기지 않고 사실대로 말하고, 친구에게도 솔직하게 사과하자고 했다."에서 드러나는 가치는?

- | | |
|------|------|
| ① 정직 | ② 경쟁 |
| ③ 절약 | ④ 자유 |

6 쉬움 어떤 일을 하여 이루어 낸 훌륭한 결과를 뜻하는 낱말을 쓰세요.

답: _____

7 쉬움 사람마다 중요하게 여기는 가치는 모두 똑같다.

- X

8 쉬움 "무서웠지만 물에 빠진 아이를 구하려고 튜브를 들고 뛰어갔다."에서 드러나는 가치는?

- | | |
|------|------|
| ① 절약 | ② 성실 |
| ③ 용기 | ④ 평화 |

보통 · 생각해서 풀기 (9~16번)

9 보통 인물의 행동과 추구하는 가치를 선으로 이으세요.

- | | | |
|---------------------------------|---|---------|
| 1. 다리를 다친 친구의 가방을 들어 주었다. | ● | ● 가. 책임 |
| 2. 맑은 화단 물 주기를 하루도 빠뜨리지 않았다. | ● | ● 나. 나눔 |
| 3. 모은 용돈으로 산 담요를 보호소에 보냈다. | ● | ● 다. 배려 |
| 4. 날마다 줄넘기를 연습해 결국 2단 뛰기에 성공했다. | ● | ● 라. 성실 |

10 보통 〈약속의 화분〉에서 동생이 "그냥 베란다에 두고 가."라고 했을 때 은호가 한 말은?

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| ① "그래, 며칠은 괜찮겠지." | ② "화분을 버리자." |
| ③ "선생님께 못 하겠다고 하자." | ④ "내가 맡겠다고 약속했잖아. 이 화분은 우리 반 모두의 거야." |

11 보통 〈약속의 화분〉에서 은호가 추구한 가치를 한 낱말로 쓰세요.

답: _____

12 보통 인물이 추구하는 가치가 가장 잘 드러나는 장면은?

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| ① 인물이 아침밥을 먹는 장면 | ② 인물이 손해를 보더라도 무엇을 지킬지 어려운 선택을 하는 장면 |
| ③ 인물의 이름이 처음 나오는 장면 | ④ 인물이 길을 걷는 장면 |

13 보통 인물의 가치를 찾는 차례: 인물이 처한 → 인물의 말과 행동 → 그렇게 한 까닭 → 추구하는 가치

14 보통 전기문을 읽을 때 살펴볼 내용으로 알맞지 않은 것은?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 인물이 살았던 시대 상황 | ② 인물이 이겨 낸 어려움 |
| ③ 인물이 이룬 일 | ④ 인물이 좋아한 옷 색깔만 |

15 보통 인물의 생각과 내 생각이 다를 때에도 까닭을 들어 내 생각을 말할 수 있다.

○ X

16 보통 다음 이야기에서 할아버지가 추구한 가치는?

"할아버지는 날마다 새벽에 마을 골목을 쓸었다. 누가 시키지 않았지만 '모두가 다니는 길이니 깨끗해야지.' 하며 웃으셨다."

- | | |
|--------------|------|
| ① 공동체를 위한 봉사 | ② 경쟁 |
| ③ 자기 자랑 | ④ 돈 |

도전 · 한 걸음 더 (17~20번)

- 17 도전 다음 이야기를 읽고 '상황 - 행동 - 까닭 - 가치'를 정리하세요.
"수아는 받아쓰기 시험에서 짝의 답이 보였지만 고개를 돌렸다. 틀린 답을 써서 점수가 낮게 나왔지만, 수아는 '내 실력으로 받은 점수니까 괜찮아.'라고 생각했다."

- 18 도전 〈약속의 화분〉의 은호와 같은 상황이라면 나는 어떻게 했을지 쓰고, 그 까닭을 쓰세요.

- 19 도전 다음 이야기의 주인공이 추구한 가치와 그 까닭이 바르게 짝지어진 것은?
"지호는 축구 시험 결승전 날, 같은 반 친구가 전학 첫날이라 길을 몰라 헤매는 것을 보았다. 지호는 시험에 조금 늦더라도 친구를 교무실까지 데려다주었다."

- ① 승리 - 시험에서 꼭 이기려고 했기 때문에 ② 성실 - 축구 연습을 열심히 했기 때문에
③ 배려 - 자기 일보다 어려움에 처한 친구를 먼저 ④ 자유 - 하고 싶은 대로 했기 때문에
생각했기 때문에

- 20 도전 내가 가장 소중하게 여기는 가치 하나를 쓰고, 그 가치를 지키기 위해 생활에서 실천할 일을 두 가지 쓰세요.

1. **가치** 정직, 배려, 책임처럼 소중히 여기는 것을 가치라고 해요.
2. ③ 실제 인물의 삶을 쓴 글은 전기문이에요.
3. ④ 연필은 물건이에요. 정직, 배려, 책임은 사람이 소중히 여기는 가치예요.
4. 0 가치는 직접 쓰여 있지 않아도 말과 행동에서 드러나요.
5. ① 사실을 숨기지 않고 솔직하게 말했으므로 정직의 가치예요.
6. **업적** 훌륭하게 이루어 낸 결과를 업적이라고 해요.
7. X 사람마다 중요하게 여기는 가치가 달라 같은 상황에서도 다르게 행동해요.
8. ③ 두려움을 이겨 내고 행동했으므로 용기의 가치예요.
9. 1-다, 2-가, 3-나, 4-라 남을 생각하는 마음은 배려, 맡은 일 지키기는 책임, 나누기는 나눔, 꾸준히 노력하기는 성실이에요.
10. ④ 은호는 약속과 반 친구들을 생각하며 책임을 다하려고 했어요.
11. **책임** 맡은 일을 끝까지 지키려 했으므로 책임이에요. '약속(신뢰)'이라고 써도 정답이에요.
12. ② 어려운 선택의 순간에 인물이 무엇을 소중히 여기는지가 잘 드러나요.
13. **상황** 먼저 인물이 어떤 상황에 놓였는지 살펴요.
14. ④ 옷 색깔은 인물이 추구한 가치를 아는 데 중요하지 않아요.
15. 0 공감하는 점과 다른 점을 까닭을 들어 말하는 것이 좋아요.
16. ① 모두를 위해 스스로 골목을 쓸었으므로 공동체를 위한 봉사의 가치예요.
17. **상황:** 시험 중에 짝의 답이 보였다. / **행동:** 고개를 돌리고 자기 실력으로 답을 썼다. / **까닭:** 자기 실력으로 정당하게 점수를 받는 것이 중요했다. / **가치:** 정직 점수보다 정직을 택한 수아의 선택에서 가치가 드러나요.
18. **나도 은호처럼 화분을 맡아 줄 사람을 찾았을 것이다. 반 친구들 모두가 함께 키운 화분이고, 내가 하겠다고 약속했기 때문이다.** 내 선택과 까닭이 알맞게 드러나면 정답이에요.
19. ③ 시험에 늦을 수 있는데도 친구를 먼저 도왔으므로 배려예요.
20. **가치: 배려 / 실천할 일:** ① 친구가 이야기할 때 끝까지 귀 기울여 듣는다. ② 엘리베이터에서 뒤에 오는 사람을 위해 문을 잡아 준다. 가치와 그에 맞는 구체적인 실천 방법을 쓰면 정답이에요.