

내 생각으로 다른 사람을 설득하는 글은 어떻게 쓸까?

이름 _____ 날짜 _____ 맞힌 문제 _____ / 20

쉬움 · 개념 확인 (1~8번)

1 쉬움 글쓴이의 주장을 근거를 들어 내세우며 읽는 사람을 설득하는 글은?

- ① 기행문
- ② 논설문
- ③ 설명문
- ④ 일기

2 쉬움 논설문은 _____ - 본론 - 결론의 짜임으로 써요.

3 쉬움 주장이 옳다고 뒷받침하는 까닭을 _____ 라고 해요.

4 쉬움 논설문에서 근거를 자세히 설명하는 부분은?

- ① 서론
- ② 결론
- ③ 제목
- ④ 본론

5 쉬움 논설문의 결론에서는 본론 내용을 간추리고 주장을 다시 강조한다.

-
- ✕

6 쉬움 논설문에서는 '절대로', '반드시 모든'처럼 딱 잘라 말하는 표현을 많이 쓸수록 좋다.

-
- ✕

7 쉬움 글을 쓰기 전에 서론·본론·결론에 쓸 내용의 뼈대를 간단히 정리한 것을 무엇이라고 하나요?

답: _____

8 쉬움 논설문의 서론에 들어갈 내용으로 알맞은 것은?

- ① 문제 상황과 글쓴이의 주장
- ② 근거를 뒷받침하는 통계 자료
- ③ 글 전체를 요약한 내용
- ④ 글을 쓰고 난 뒤의 느낌

보통 · 생각해서 풀기 (9~16번)

9 보통 '교실에서 실내화를 신어야 한다.'는 주장의 근거로 가장 알맞은 것은?

- ① 실내화는 색깔이 다양하다.
- ② 실내화를 신으면 바깥 흙먼지가 교실로 덜 들어와 교실이 깨끗해진다.
- ③ 실내화 가게가 학교 근처에 있다.
- ④ 나는 실내화가 좋다.

10 보통 고쳐야 할 표현의 종류와 예를 선으로 이으세요.

- | | | |
|------------|---|--------------------------|
| 1. 주관적인 표현 | ● | ● 가. 이 방법은 절대로 실패하지 않는다. |
| 2. 모호한 표현 | ● | ● 나. 내 느낌엔 그냥 좋은 것 같다. |
| 3. 단정하는 표현 | ● | ● 다. 아마 어느 정도는 그럴 수도 있다. |

11 보통 다음 문장을 단정하지 않는 표현으로 고쳐 쓰세요.

"게임을 하는 어린이는 모두 반드시 시력이 나빠진다."

답: _____

12 보통 논설문을 쓰는 차례로 알맞은 것은?

- | | |
|---------------------------------|--|
| ① 개요 짜기 → 문제 찾기 → 고쳐 쓰기 → 글 쓰기 | ② 글 쓰기 → 주장 정하기 → 개요 짜기 → 문제 찾기 |
| ③ 고쳐 쓰기 → 글 쓰기 → 개요 짜기 → 주장 정하기 | ④ 문제 찾기 → 주장 정하기 → 근거 모으기 → 개요 짜기 → 글 쓰기 → 고쳐 쓰기 |

13 보통 근거를 뒷받침하는 자료를 쓸 때는 그 자료가 나온 곳인 를 밝혀요.

14 보통 근거를 뒷받침하는 자료로 가장 믿을 만한 것은?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ① 보건소에서 발표한 어린이 건강 조사 결과 | ② 친구가 꿈에서 본 이야기 |
| ③ 출처를 알 수 없는 소문 | ④ 내가 짐작한 숫자 |

15 보통 논설문에서 근거는 하나만 드는 것보다 서로 다른 쪽에서 바라본 근거를 두세 개 드는 것이 더 설득력 있다.

☐ O ☐ X

16 보통 다음 중 논설문의 결론으로 가장 알맞은 것은?

- | | |
|--|---------------------------|
| ① 요즘 길거리에 쓰레기가 많다. 나는 쓰레기를 줄여야 한다고 생각한다. | ② 첫째, 쓰레기를 태우면 공기가 더러워진다. |
| ③ 지금까지 살펴본 것처럼 쓰레기는 환경을 해치고 처리 비용도 많이 든다. 우리 모두 쓰레기를 줄이려고 노력해야 한다. | ④ 둘째, 쓰레기를 묻을 땅이 부족하다. |

도전 · 한 걸음 더 (17~20번)

- 17 도전 '학교 운동장을 주말에도 열어야 한다.'는 주장에 알맞은 근거를 두 가지 쓰세요.

- 18 도전 다음 근거가 알맞지 않은 까닭을 쓰고, 알맞은 근거로 고쳐 쓰세요.

주장: 학교 앞에 횡단보도를 더 만들어야 한다.

근거: 횡단보도의 흰 줄무늬가 멋있기 때문이다.

- 19 도전 '우리 반에 학급 텃밭을 만들어야 한다.'를 주장으로 하는 논설문의 서론을 두세 문장으로 쓰세요.
(문제 상황 + 주장)

- 20 도전 다음 논설문 개요에서 본론에 들어가기에 알맞지 않은 것은?

주장: 쉬는 시간을 10분에서 15분으로 늘려야 한다.

- ① 화장실에 다녀오고 다음 수업을 준비하기에 10분은 짧다. ② 충분히 쉬면 다음 수업에 더 잘 집중할 수 있다.
③ 친구들과 어울려 놀며 사이가 좋아질 수 있다. ④ 우리 학교 종소리는 듣기 좋다.

1. ② 주장과 근거로 설득하는 글은 논설문이에요.
2. 서론 논설문은 서론, 본론, 결론으로 이루어져요.
3. 근거 주장을 뒷받침하는 까닭은 근거예요.
4. ④ 본론에서 문단마다 근거와 자료를 자세히 써요.
5. 0 결론은 내용을 요약하고 주장을 강조하며 마무리해요.
6. X 지나치게 단정하는 표현은 믿음을 떨어뜨리므로 피해요.
7. 개요 쓸 내용의 뼈대를 정리한 것을 개요라고 해요.
8. ① 서론에서는 문제 상황을 소개하고 주장을 밝혀요.
9. ② 교실이 깨끗해진다는 까닭이 주장과 바로 이어져요.
10. 1-나, 2-다, 3-가 개인의 느낌만 말하면 주관적, 흐릿하게 말하면 모호한, 예외 없이 딱 잘라 말하면 단정하는 표현이에요.
11. 게임을 오래 하는 어린이는 시력이 나빠질 수 있다. '모두 반드시'를 빼고 '~할 수 있다'처럼 알맞게 고치면 돼요.
12. ④ 문제를 찾고 주장을 정한 뒤, 근거를 모으고 개요를 짜서 글을 쓰고 고쳐 써요.
13. 출처 자료의 출처를 밝혀야 읽는 사람이 믿을 수 있어요.
14. ① 공공 기관이 조사한 자료는 출처가 분명하고 믿을 만해요.
15. 0 여러 쪽의 근거가 있으면 주장이 더 탄탄해져요.
16. ③ 앞의 내용을 간추리고 주장을 다시 강조했으므로 결론이에요. 1번은 서론, 2·4번은 본론이에요.
17. ① 동네에 어린이가 마음껏 뛰어놀 넓은 공간이 부족하다. ② 주말에 가족과 함께 운동할 수 있어 주민들의 건강에 도움이 된다. 주장과 관련 있고 설득력 있는 근거라면 정답이에요.
18. 까닭: 줄무늬가 멋있다는 것은 횡단보도를 더 만들어야 하는 까닭과 관련이 없다. / 고친 근거: 횡단보도가 멀어 무단 횡단을 하는 학생이 많아 사고 위험이 크다. 근거는 주장과 관련이 있어야 해요. 안전과 관련된 근거로 고치면 돼요.
19. 요즘 우리 반 친구들은 채소를 잘 먹지 않고 급식에서 채소 반찬을 많이 남긴다. 직접 채소를 길러 보면 채소가 얼마나 소중한지 알게 될 것이다. 그래서 나는 우리 반에 학급 텃밭을 만들어야 한다고 생각한다. 문제 상황을 소개하고 마지막에 주장을 분명히 밝히면 정답이에요.
20. ④ 종소리가 듣기 좋다는 것은 쉬는 시간을 늘려야 하는 까닭과 관련이 없어요.