

생각이 다를 때, 싸우지 않고 결정하는 방법은?

이름 _____ 날짜 _____ 맞힌 문제 _____ / 20

쉬움 · 개념 확인 (1~8번)

1 쉬움 어떤 문제에 대해 찬성편과 반대편으로 나뉘어 근거를 들어 상대를 설득하는 말하기는?

① 토론

② 발표

③ 토의

④ 낭독

2 쉬움 토론에서 다를 주제로, 찬반이 나뉘는 한 가지 주장을 _____ 라고 해요.

3 쉬움 토론 논제는 '~해야 한다.'처럼 한 가지 주장을 담아 쓴다.

O

X

4 쉬움 토론의 차례와 시간을 안내하며 토론을 이끄는 사람은?

① 판정단

② 토론자

③ 청중

④ 사회자

5 쉬움 토론 절차 '주장 펼치기 → [] → 주장 다지기 → 판정하기'에서 빈칸에 들어갈 말을 쓰세요.

답: _____

6 쉬움 토론을 듣고 어느 편이 더 설득력 있었는지 판단하는 사람들은?

① 사회자

② 판정단

③ 찬성편

④ 반대편

7 쉬움 상대방 친구가 말할 때 틀린 점이 있으면 바로 끼어들어 말해도 된다.

O

X

8 쉬움 자료나 정보가 나온 곳을 _____ 라고 하며, 근거 자료를 쓸 때는 이것을 밝혀요.

보통 · 생각해서 풀기 (9~16번)

9 보통 토론 논제로 가장 알맞은 것은?

① 봄 소풍은 어디로 갈까?

② 고양이는 귀엽다.

③ 학교 운동장에 인조 잔디를 깔아야 한다.

④ 멋진 숙제는 늘리고 지루한 수업은 줄여야 한다.

10 보통 토론 절차와 하는 일을 선으로 이으세요.

- | | | |
|-----------|---|----------------------------|
| 1. 주장 펼치기 | ● | ● 가. 상대 근거의 문제점을 짚는다. |
| 2. 반론하기 | ● | ● 나. 어느 편이 더 설득력 있었는지 정한다. |
| 3. 주장 다지기 | ● | ● 다. 자기 주장과 근거를 처음 말한다. |
| 4. 판정하기 | ● | ● 라. 자기편 주장을 다시 정리해 강조한다. |

11 보통 다음 논제는 묻는 말이라 토론 논제로 알맞지 않아요. 알맞은 논제로 고쳐 쓰세요.
"학교에서 우유를 먹을까?"

답: _____

12 보통 '교실에서 반려 식물을 키워야 한다.'에 대한 반대편 근거로 알맞은 것은?

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ① 식물은 교실 공기를 맑게 해 준다. | ② 방학 동안 물을 줄 사람이 없어 식물이 말라 죽을 수 있다. |
| ③ 생명을 돌보며 책임감을 기를 수 있다. | ④ 초록색 식물을 보면 눈이 편안해진다. |

13 보통 토의는 여러 사람이 의견을 모아 좋은 방법을 찾는 것이고, 토론은 찬반으로 나뉘어 어느 주장이 타당한지 따지는 것이다.

☐ O ☐ X

14 보통 반론하는 말로 가장 알맞은 것은?

- | | |
|--------------------------------|--|
| ① "찬성편 말은 다 틀렸어요. 그냥 우리가 맞아요." | ② "너는 지난번에도 틀렸잖아." |
| ③ "말을 왜 그렇게 해?" | ④ "찬성편에서 학생 대부분이 원한다고 했는데, 몇 명에게 조사한 결과인지 알려 주시겠어요?" |

15 보통 토론의 근거는 주장과 _____ 이 있고, 사실이며, 믿을 만한 자료여야 해요.

16 보통 다음 중 토론 근거 자료로 가장 믿을 만한 것은?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ① 친구에게 들은 소문 | ② 출처가 없는 인터넷 댓글 |
| ③ 공공 기관이 발표한 조사 결과 | ④ 내 짐작 |

도전 · 한 걸음 더 (17~20번)

- 17 도전 논제 '초등학생도 학교에서 휴대 전화를 쓸 수 있어야 한다.'에 대해 찬성편 근거 하나와 반대편 근거 하나를 쓰세요.

- 18 도전 다음 반대편 근거에 대해 찬성편 입장에서 반론을 쓰세요.
논제: 교실에서 반려 식물을 키워야 한다.
반대편 근거: "방학 동안에는 물을 줄 사람이 없어 식물이 죽을 수 있습니다."

- 19 도전 다음 논제 가운데 고칠 점을 바르게 말한 것은?
"재미없는 독서 숙제를 없애야 한다."

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ① '재미없는'이라는 말이 한쪽 편을 들고 있으므로 빼야 한다. | ② '~해야 한다'로 끝나므로 묻는 말로 바뀌어야 한다. |
| ③ 주장이 한 가지뿐이므로 두 가지로 늘려야 한다. | ④ 고칠 점이 없다. |

- 20 도전 토론을 할 때 지켜야 할 예절을 두 가지 쓰고, 그것이 필요한 까닭을 쓰세요.

1. ① 찬반으로 나뉘어 설득하는 말하기는 토론이에요.
2. **논제** 토론의 주제를 논제라고 해요.
3. **0** 논제는 찬반이 나뉘는 한 가지 주장을 긍정문으로 써요.
4. ④ 토론을 이끄는 사람은 사회자예요.
5. **반론하기** 주장을 펼친 뒤 상대 근거의 문제점을 짚는 반론하기를 해요.
6. ② 결과를 판단하는 사람들을 판정단이라고 해요.
7. **X** 상대의 말을 끝까지 듣고 자기 차례에 말해야 해요.
8. **출처** 자료가 나온 곳을 출처라고 해요.
9. ③ 찬반이 나뉘는 한 가지 주장을 '~해야 한다.'로 썼어요.
10. **1-다, 2-가, 3-라, 4-나** 주장 펼치기 → 반론하기 → 주장 다지기 → 판정하기의 각 단계에서 하는 일이에요.
11. **학교에서 우유 급식을 해야 한다.** 논제는 묻는 말이 아니라 '~해야 한다.' 꼴의 주장으로 써야 해요.
12. ② 식물을 키우기 어려운 점을 말했으므로 반대편 근거예요. 나머지는 찬성편 근거예요.
13. **0** 토의와 토론의 차이를 바르게 말했어요.
14. ④ 근거 자료가 믿을 만한지 예의 바르게 따지는 것이 좋은 반론이에요.
15. **관련** 근거는 주장과 관련이 있어야 주장을 뒷받침할 수 있어요.
16. ③ 공공 기관의 조사 결과는 출처가 분명해 믿을 만해요.
17. **찬성: 위급한 일이 생겼을 때 부모님께 바로 연락할 수 있다. / 반대: 수업 시간에 게임이나 메시지 때문에 집중하기 어려워질 수 있다.** 찬성과 반대 각각 논제와 관련 있는 근거를 쓰면 정답이에요.
18. **방학 전에 학생들이 돌아가며 화분을 집에 가져가 돌보거나, 물을 오래 머금은 화분을 쓰면 식물이 죽지 않게 할 수 있습니다.** 상대 근거의 문제점을 짚고 해결 방법을 제시하면 좋은 반론이 돼요.
19. ① '재미없는'은 찬성편에 유리하게 한쪽 편을 드는 말이므로 빼고 '독서 숙제를 없애야 한다.'로 써야 해요.
20. ① 상대가 말할 때 끼어들지 않고 끝까지 듣는다. ② 사람을 탓하지 않고 근거만 따져 반론한다. **까닭: 토론은 다투는 것이 아니라 서로의 생각을 나누어 더 나은 결론을 찾는 것이기 때문이다.** 차례 지키기, 바른 말 쓰기, 시간 지키기, 존중하기 등 알맞은 예절과 까닭을 쓰면 정답이에요.